财政项目支出绩效目标申报表						
	(2023年度)					
项目名称 教育管理-		与保障	项目类别	一次性项目		
主管部门 上海市松江		区教育局	实施单位	上海师范大学附属外国语小 学		
计划开始日期		2023-0	1-01	计划完成日期	-	
	项目		总总额	197,160	年度资金申请总额	197,160
	项目资金				其中: 当年财政拨款	197,160
	(元)	其中:财	政资金 197,160	上年结转资金		
		其他资	 6金		其他资金	
		 项目总目标				
	(2023年 - 2023年)			- 年度总目标 		
项目绩效目标	按照《上海市中小学校卫生条件设施设置及建设要求(试行)》的通知沪教委体〔2011〕22号表5器材配备标准,对卫生保健室器材进行完善。对于常用体检设备(如:体温、心率、血压等),实现无线数据传输录入功能,有效避免手工录入过程中的漏记错记现象,提高保健老师的日常工作效率,便于统计校内师生的健康数据。同时,按《学生健康服务中心用房使用面积参考表》,针对学校卫生保健室进行整体布局设计,功能区进行精确划分诊疗区、观察区、办公区,医疗用品器材规范存放,完善清洁消毒用具设置,标准化的卫生健康宣传栏及办公橱柜设施等。增加急救设备及模拟教具的配置,包含全自动电脑心肺复苏模拟人、自动体外除颤仪、海姆立克气道异物急救法考核型教具等。			1.卫生保健室实现合理功能分区、医疗用品器材规范存放,完善清洁消毒用品设置等。满足学校卫生保健室的建设要求达到相关政策文件标准;2.急救教具可对全校师生进行普及式应用教学,有效保障校园的健康安全;3.对保健老师进行设备设施使用规范的培训工作,特别是急救技巧方面的强化训练,进一步强化学校卫生保健安全工作;4.加强学生日常健康数据及档案的汇总和整理工作。		
	_	一级指标 二级指		标	三级指标	指标目标值
	产出指标		数量指标		设施设备数	=1套
绩			质量指标		设施设备验收合格率	=100%
效指			时效指标		竣工及时性	及时
标	效益指标		社会效益指标		设施设备安全	=100%
			可持续影响指标		维保制度	完善
	满意度指标 服务对象满意		意度指标	师生满意度	=100%	

	财政项目支出绩效目标申报表						
(2023年度)							
项目名称 学		学生帮困资助及	学生帮困资助及国家助学		经常性项目		
主管部门		上海市松江区教育局		实施单位	上海师范大学附属外国语小 学		
计划开始日期		2023-01-01		计划完成日期	2023-12-31		
		项目资金总额		763,584	年度资金申请总额	763,584	
:	项目资金	其中:财政资金		762 504	其中: 当年财政拨款	763,584	
	(元)	共 中:炒政	负壶	763,584	上年结转资金		
	其他资		<u> </u>		其他资金		
	项目总目标			年度总目标			
项目	(2023 年 - 2023年)						
绩 效 目	{ 为深入贯彻党的十八大、十八届三中全会精神,落实《社 { 会救助暂行办法》以及《上海市人民政府印发关于本市贯				为深入贯彻党的十八大、十八届三中全会精神,落实《社会救助暂行办法》以及《上海市人民政府印发关于本市贯彻<社会救助暂行办法>实施意见》(沪府发〔2014〕60号)等文件要求,经上海市人民政府批准,对本市义务教育阶段家庭经济困难学生实施资助。		
	一级指标 二级指		标	三级指标	指标目标值		
	产出指标		数量指标		补助学生人数	=632	
绩 效 指			质量指标		补助学生资格符合率	=100%	
指标			时效指标		补助资金发放及时性	及时	
	效益指标 社会效益		指标	补助资金占个人收入比例	合法		
	满意度指标 服务对象满意		意度指标	学生家长满意度	满意		

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	区域推进义务教育均衡发展	项目类别	一次性项目		
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海师范大学》 学		
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-1	2022-12-31	
	项目资金总额	280,000	年度资金申请总额	280,000	
项目资金	其中:财政资金	200,000	其中:当年财政拨款	280,000	
(元)		280,000	上年结转资金		
	其他资金		其他资金		

项目总目标

(2022年-2022年)

年度总目标

落实《教育部 上海市人民政府共同全面深化上海市教育领域综合改革战略合作协议(2021-2025年)》

, 推进上海市教育综合改革国家示范区建设, 在总体实现 |教育现代化基础上,通过5年时间深化教育综合改革,推 动上海朝着全面实现教育现代化目标稳步迈进,实现更加 包容、更具活力、更大开放、更高品质发展。健全立德树 人系统化落实机制,构建新思想引领,五育深度融合,与 学生成长成才需求相契合的德育内容体系,形成理念共商 平台共建、资源共享的全社会参与的育人共同体,打造 全员全过程全方位的工作格局,为提升学生的关键能力和 终身发展奠定素质基础,培养和造就时代新人。学校体育 、艺术一条龙建设成熟完善,青少年科技创新素养继续在 全国保持领先水平。建立契合人民城市重要理念的高品质 教育资源供给机制,提供优质托幼一体化资源,推动托幼 -体化发展,提升幼儿园保教质量水平;优化基础教育办 学制度机制,基础教育阶段德智体美劳全面育人体系更加 |健全,培育学生核心素养的育人方式逐步完善,课程教学 改革稳步推进,学生综合素质和创新创造能力明显提高: 义务教育优质均衡、高中教育优质多样、特殊教育优质融 合、民办教育内涵提升的新格局基本形成,线上线下融合 教育基本形成,教育治理体系与治理能力现代化水平明显 提升,教育生态明显向好,在长三角、全国辐射引领作用 |持续加强。优化本市专门学校结构布局,完善校园安全风 险防控体系建设。健全优秀人才争相从教的教师队伍建设 发展机制,推进于消教育教学思想研究中心建设,职业教 育"双师型"队伍建设。改革职业教育人才培养体制机制 ,深化产教融合和校企合作,优化职业教育学校和专业布

|局,构建与上海经济社会发展现实需求相适应的职业教育

|发展格局 , 推动上海职业教育高质量发展。

目

效

通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团和新优质 特色学校建设、城乡学校携手共进计划和公办学校强校工程,促进义务教育优质均衡发展。

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

项目名称	教育教学活动	项目类别	经常性项目		
主管部门	上海市松江区教育局	实施单位	上海师范大学附属外国语小 学		
计划开始日期	2023-01-01	计划完成日期	2023-12-31	2023-12-31	
	项目资金总额	1,917,500	年度资金申请总额	1,472,000	
项目资金	其中:财政资金	1 017 500	其中: 当年财政拨款	1,472,000	
(元)		1,917,500	上年结转资金		
	其他资金		其他资金		

项目总目标

(2023年-2023年)

年度总目标

1.探索办学新模式,促进校际优质均衡发展。第一,继 |续和上海师范大学合作办学,借力高校资源,办好家门口 的优质学校;第二,通过集群式办学,创新办学体制机制 ,加强校际合作,加大优质教育资源的辐射力度,促进优 质均衡发展。2.培养具有实践能力和创新精神的学生。 通过创智培育基地、奇思科创项目、steam等项目, 培育具有高阶思维的创新型学生,为学生初中乃至高中的 学习打下良好的科创素养基础,也为我区科创人才的培养 打下小学的基础。3.打造具有学校特色的课程体系。根 据学校特色VIP课程体系的构建,通过拓展课、ste am、传统文化等项目,重点在校本拓展课程方面加强建 设。首先完善课程的建设,丰富学校的拓展型课程,让学 生能够自主选择,选择自己感兴趣的,发展自己的特长, 成为有个性特色的学生,让学生经历丰富、体验到位。5 .凸显学校外语特色。上海师范大学附属外国语小学是一 所外语特色的学校,需要通过口语听说项目、外教进校园 项目、英语绘本阅读等项目,引进优秀外教师资,引进丰 富的外语资源,建设学习英语的智慧平台,让更多学生可 目以拥有学习外语的资源,更每一个学生都能聆听外教的课 绩|堂,让我们的孩子英语更加突出,培育具有国际视野、多 元语言的现代小学生。6.培育德智体美劳全面发展的学 生,加强体育建设和艺术素养建设。在五育并举的背景下 标 | , 发展学校的足球、篮球等球类 , 发展学校的大艺术特色 , 引进吉他、非洲鼓、沪剧等艺术类课程, 让学生的体育 和艺术素养得到更好的发展。7.学生评价是教育评价中 最为重要的组成部分,是教育评价的核心,对教育教学具 有导向作用。对学生的评价应该通过多种渠道,采取多种 |形式,在多种不同的学习方式下促进教学目标的达成。通 |过附小银行等第制评价促进每位学生全面发展 , 结合我校 的实际情况,设定适合我校学生及教师共同发展的校本化 基于课程标准的等第制评价细则,结合信息技术完善评价 体系。8.进一步加强信息技术与学校教育教学的融合, |通过数字化教材的应用 , 进一步提升教师使用信息技术的 能力,进一步转变教学;通过附小银行评价平台的建立, 建立完善的校本评价体系,形成学生自我激励的良性循环 系统,让学生随时随地都能查看自己的学习情况。9.加 强学校的书香校园文化建设,结合整本书阅读,完善校园

1.通过开展结对、项目等方式,加强和上海师范大学的 合作办学,提升办学的效益。与上海师范大学办理签约。 定期开展学区化集团化办学活动,开展联合教研、联合教 学评比等活动。2.举行科技节活动 , 开发创智类、传统 文化类校本课程5册,举行4次校级及以上展示活动,培 训教师2次,开展学生体验类活动4次。3.为1-5年 级学生提供丰富的课程门类,惠及尽可能多的学生,让每 个孩子都能选择一门自己喜欢的课程;购买不同种类的特 色课程和课程资源(森林阅读、非洲鼓、夏威夷吉他、森 林阅读、校本课程资源等),供学生选择和学习;学生通 过课程的学习,能在某一方面有所提高和发展。4.建 设学校英语口语听说测试平台,为学生创建良好的英语学 习环境和条件。通过外教进校园项目,开展20周外教课 堂活动,200节普惠英语绘本课,惠及学生人数约10 00。学生能流利地朗读英语绘本并开展相关英语绘本朗 读展示活动。开展20次英语特色社团,惠及学生人数约 80人。学生能根据相关主题进行英语演说并开展英语演 讲展示活动,选拔学生参加英语戏剧表演比赛等活动,展 现风采。开展一次英语外教特色展示活动,全面展示外语 特色建设情况。5.在体育类、艺术类项目实施的相关年 级中,学生不但能学习基本技能,同时学校还会选拔优秀 学生,遴选精英学生组建年级联队,组建校队参加区级赛 事,同时为一条龙布局上一级学校输送优秀后备人才。6 通过"奇思科创"项目、STEM+项目/课程的引 进和课堂实践,探索改进国家课程的实施路径,丰富校园 科技创新类活动、拓宽校园科技创新类体验渠道,完善校 园科技创新拓展课程的种类,促进探究课程的开发,链接 学校跨文化课程,继而推进校本特色融合活动的开发,使 上师大附外小的科创教育活动更趋丰富,科创教育体系更 加多元。7.建设学生在线学习和教师研讨平台,创新教 育教学方式;通过数字化教材的应用,开展三、四、五年 级语文、数学数字教材试点,研究数字教材与课堂教学的 融合,推进数字教材的广泛深入应用;建设附小银行评价 电子化操作平台,优化操作流程,用大数据记录学生的成 长过程和点滴,通过平台学生可以随时查看自己的学习, 从而实现对学生的激励。8.将阅读从图书馆延伸到更广 泛的环境中,将教师的课堂引导、图书馆的自主阅读延伸

阅读设施,开展多种形式的校园阅读活动,构建更为完整的阅读生态圈。在关注学生阅读品质、关注教师的教学品质、关注亲子阅读、家庭共读的理念支撑下,顺应数字化改革,契合师生阅读需求,从阅读内容的丰富到阅读方式的革新,为校园阅读文化注入新的活力。

到实时实地的阅读环境及亲子阅读中,创造全新的家校阅读环境,共同创造、维护少年儿童良好阅读环境,让阅读成为一种生活方式。鼓励进行根据学生的年龄和心理状况相适应的阅读活动,着力培养阅读兴趣、阅读习惯。最终让我校书香校园氛围更浓郁,助力教学质量的提升和学生素养的提升

			新 クトロ 31 走 7 日		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
	产出指标	数量指标	活动参与学生数	=2500	
		质量指标	提升学生学习能力	提升	
		灰里 拍你	提升教师教学能力	提升	
		时效指标	活动开展及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	活动覆盖区域	=100%	
		可持续影响指标	活动可持续性	可持续性	
	# ** ** ** ** ** ** ** * * * * * * * *	呢 夕 .计免进辛弃松生	学生、家长满意度	》=95%	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100%	